

As disparidades regionais do desenvolvimento sob a perspectiva da educação: um comparativo entre as microrregiões de Montenegro e Santa Maria (RS)¹

Las disparidades regionales en materia de desarrollo desde la perspectiva de la educación: una comparación entre las microregiones Montenegro y Santa Maria(RS)

Marcos Paulo Dhein Griebeler²

Tiago Costa Martins³

Resumo:

Com base em um estudo comparativa entre as microrregiões de Montenegro e Santa Maria (RS) (IBGE 2000), este artigo visa demonstrar as disparidades regionais através do eixo educação/qualificação. O artigo salienta que tanto a indústria existente na microrregião de Montenegro quanto o acesso a educação em Santa Maria são categorias que demonstram o caráter exogeneísta (de fora para dentro) de desenvolvimento. Isto porque as regiões não conseguem demonstrar efetivamente uma mobilização de seus agentes internos, para que em Montenegro seja gerado uma boa educação e, conseqüente, qualificação. Já Santa Maria possui uma precária atividade industrial diante das várias alternativas na qualificação profissional que a região oferece. Por fim, ressalta-se a importância de serem implementadas políticas públicas que viabilizem a inclusão das pessoas no processo de desenvolvimento através de uma ferramenta necessária para ambas as regiões: o diálogo.

Resumen:

Sobre la base de un estudio comparativo entre las microregiones Montenegro y Santa Maria (RS) (IBGE 2000), este artículo tiene por objeto demostrar las disparidades regionales a través del eje de educación y calificación. El artículo salienta que tanto la industria existente en la microregión de Montenegro cuanto el acceso a la educación en Santa Maria son las categorías que demuestran el carácter exogeneísta (de fuera hacia dentro) del desarrollo. Esto se debe a que las regiones no están en condiciones de demostrar de manera efectiva una movilización de sus agentes internos, a fin de que en Montenegro sea generada una buena educación y, en consecuencia, la calificación. Santa María ya tiene una actividad industrial débil enfrente de las varias opciones en la calificación profesional que ofrece la región. Por último, destaca la importancia de que se están aplicando políticas públicas que permitan la inclusión de personas en el proceso de desarrollo a través de una herramienta necesaria para las dos regiones: el diálogo.

Palavras-chave: disparidades regionais; desenvolvimento; educação.

Palabra llave: *disparidades regionales; desarrollo; educación.*

¹ Trabalho apresentado no 7º Colóquio de Transformações Territoriais, realizado em Curitiba PR – Brasil, de 10 a 13 de setembro de 2008.

² Mestrando do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional – Universidade de Santa Cruz do Sul.

³ Mestrando do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional - UNISC. bolsista CAPES.